**2020幼兒教育核心素養教學與教師專業發展研討會**

**全文投稿格式範例**

**壹、論文版面格式編排**

一、全文請以 Microsoft Word 軟體繕打，採直式 A4 紙張由左向右橫向書寫。

二、邊界採預設值左邊為 3 cm，上、下、右邊各為 2cm。

三、全文（含圖、表）中文字一律採用標楷體，英文字及數字一律採用

Time New Roman。

**貳、中、英文摘要格式編排設定範例如下：**

**抬頭（18號字置中、粗體）**

**小標題（16號字、粗體，如無則免）**

**作者姓名（14號字置中、粗體）**

**作者一**

任職處及職稱（12號字置中）

**作者二、作者三、作者四…**

任職處及職稱、任職處及職稱、任職處及職稱…（12號字置中）

**摘 要（14號字置中、粗體）**

（間隔一行）

摘要內容採用 12 號字，固定行高 21 點，左右對齊。摘要內容長度以不超出500字以內為原則。

**關鍵字：12 號字、粗體、靠左對齊、以五個為限。**

英文摘要之字體大小及格式亦同（英文摘要不必縮排，以一段完成）。

**參、正文格式**

**壹、標題分層：第一層（標楷體、14號字、粗體）**

本層標題無需內縮，內文繕打每段開頭需內縮2個全形字元(或4個半形字元)。

**一、標題分層：第二層（標楷體、12號字、粗體）**

本層標題無需內縮，內文繕打每段需內縮2個全形字元(或4個半形字元)。

**（一）標題分層：第三層（標楷體、12號字、粗體）**

本層標題無需內縮，內文繕打每段開頭需內縮2個全形字元（或4個半形字元）。

1.標題分層：第四層（標楷體，12 號字）

本層標題需內縮1個全行字元（或2個半形字元），內文繕打每段開頭需內縮 2 個全形字元（或4個半形字元）。

(1)標題分層：第四層（標楷體，12號字）

本層標題需再內縮1全行字元（或2個半形字元），內文繕打每段開頭需再內縮2 個全形字元（或4個半形字元）。

a.標題分層：第五層（標楷體，12 號字）

本層標題需再內縮1個全行字元（或2個半形字元），內文繕打每段開頭需再內縮2個全形字元（或4個半形字元）。

**肆、圖表編號**

圖表請隨文插入置中 ， 表 、圖之編號一律以：

**表1 表名稱、 表2 表名稱、**

**圖1 圖名稱、 圖2 圖名稱**等方式標示，

號碼與標題之間空一個全形字元(或2個半形字元)，置中，表之編號與名稱置於表上方，圖之編號與名稱置於圖下，圖和表若引自他處，請註明出處。

**伍、參考文獻**

　　標題，標楷體、12號。請依 APA 格式第六版撰寫，12號字，書寫時中文文獻在前，英文文獻在後。

範例參考:

林水波（2006）。**領導新論**。台北市：五南。

黃乃熒（2015）。十二年國民基本教育與國際教育的交疊管理。載於温明麗主

編。**國民教育新視野：借鑑、蛻變、與創新**（頁 1-26）。新北市：國家教

育研究院。科技部計畫作者（2015）。科技部計畫名稱（國科會專題研究計

畫成果報告 MOST104--2213-E-224-029）。臺南市（該計畫所屬機構縣市所

在）：台灣首府大學教育研究所。

Bergen, D. (2002, Spring). The role of pretend play in children's cognitive

development. *Early Childhood Research & Practice, 4*(1). Retrieved from

<http://ecrp.uiuc.edu/v4n1/bergen.html>

Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1997). *Reframing organizations*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Desmet, P. M. A., & Hekkert, P. (2007). Framework of product experience.

*International Journal of Design, 1*(1), 57-66.

註解

請盡量以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，若必要註解時，請於文內該頁使用插入註腳的標註方式為之。註解格式中引用之參考文獻亦需納入文末之參考文獻中。

附錄

若有附錄，請置於參考文獻之後。